

पढ़ना · समझना · विचार करना

खेल का मैदान किसके लिए?

नाम _____ दिनांक _____

पाठ पढ़िए

कक्षा के विद्यार्थियों ने पाया कि अवकाश में मैदान के अधिकतर हिस्से का उपयोग एक ही खेल के लिए होता है। बाकी खेलों के लिए जगह कम बचती है। कुछ विद्यार्थियों ने समय बाँटने का सुझाव दिया। दूसरे समूह ने मैदान के अलग हिस्से तय करने को कहा।

1 समस्या क्या थी?

2 दो प्रस्ताव कौन-से थे?

3 दोनों प्रस्तावों का एक-एक लाभ बताइए।

4 किस जानकारी के बिना अंतिम निर्णय कठिन होगा?

5 क्या बहुमत की पसंद ही एकमात्र मानदंड होना चाहिए? तर्क दीजिए।

6 समावेशी नियम का एक मसौदा लिखिए।

आगे सोचिए: अपने उत्तर के लिए एक कारण बताइए। लंबे उत्तर अलग कागज़ पर लिख सकते हैं।

मौलिक अभ्यास पाठ। कक्षा के अनुसार पढ़ने और तर्क करने का पूरक अभ्यास; किसी बोर्ड के पाठ्यक्रम का पूर्ण विकल्प नहीं।

खेल का मैदान किसके लिए? • उत्तर-संकेत

उचित वैकल्पिक उत्तर स्वीकार करें। तर्क और पाठ से मिले प्रमाण पर चर्चा करें।

1. एक खेल के लिए बहुत जगह।
2. समय बाँटना और क्षेत्र बाँटना।
3. समय बाँटना लचीला, क्षेत्र बाँटना समानांतर उपयोग संभव करता है।
4. खेलने वालों की संख्या, उपलब्ध समय, जगह।
5. अन्य विद्यार्थियों का निष्पक्ष उपयोग भी विचारणीय।
6. व्यवहार्य और न्यायपूर्ण नियम।

सीखने के संकेत

पहले विद्यार्थी को पढ़ने और बोलकर उत्तर देने दें। उदाहरण और अपने अनुभव में फर्क पहचानने को कहें। अंत में एक प्रश्न दो दिन बाद फिर पूछें।