

पढ़ना · समझना · विचार करना

पानी की बचत

नाम _____ दिनांक _____

पाठ पढ़िए

गर्मी बढ़ने पर मोहल्ले में पानी का उपयोग भी बढ़ गया। कुछ घरों में नल देर तक खुले रहते थे। बच्चों ने पानी बचाने के लिए पोस्टर बनाए। एक सप्ताह बाद कई परिवारों ने बाल्टी से सफाई करना शुरू किया।

1 मोहल्ले में किस चीज़ का उपयोग बढ़ा?

2 पानी की बर्बादी का एक उदाहरण दीजिए।

3 बच्चों ने क्या बनाया?

4 कुछ परिवारों ने अपना व्यवहार कैसे बदला?

5 क्या एक सप्ताह की घटना से लंबे समय की बचत सिद्ध होती है? क्यों?

6 पोस्टर के लिए दो वाक्य लिखिए।

आगे सोचिए: अपने उत्तर के लिए एक कारण बताइए। लंबे उत्तर अलग कागज़ पर लिख सकते हैं।

मौलिक अभ्यास पाठ। कक्षा के अनुसार पढ़ने और तर्क करने का पूरक अभ्यास; किसी बोर्ड के पाठ्यक्रम का पूर्ण विकल्प नहीं।

पानी की बचत • उत्तर-संकेत

उचित वैकल्पिक उत्तर स्वीकार करें। तर्क और पाठ से मिले प्रमाण पर चर्चा करें।

1. पानी का।
2. नल देर तक खुला रहना।
3. पोस्टर।
4. बाल्टी से सफाई।
5. नहीं; लंबी अवधि का मापन चाहिए।
6. पानी की बचत पर उपयुक्त मौलिक वाक्य।

सीखने के संकेत

पहले विद्यार्थी को पढ़ने और बोलकर उत्तर देने दें। उदाहरण और अपने अनुभव में फर्क पहचानने को कहें। अंत में एक प्रश्न दो दिन बाद फिर पूछें।